|  |
| --- |
| 5.11.1. TŘÍDNICKÁ HODINA |

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU, NÁVRH TÉMAT

Předmět TŘÍDNICKÁ HODINA je nabízen jako nepovinný předmět v 6. a 7. ročníku.

### Počet hodin týdně vyučovacího předmětu TŘÍDNICKÁ HODINA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.r.** | **2.r.** | **3.r.** | **4.r.** | **5.r.** | **celkem**  **I. st.** | **6.r.** | **7.r.** | **8.r.** | **9.r.** | **celkem**  **II. st.** | **celkem** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |

*Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy. Velký smysl je i v možnosti řešení aktuálních problémů třídy. Další velkou výhodou je, necháme-li žáky pravidelně sdělovat, co se jim ve třídě líbí a co ne, a diskutovat s nimi.*

Rozvoj **klíčových kompetencí** ve vyučovacím předmětu:

* K UČENÍ:
* orientují se v tom, co mají dělat (jasné instrukce, domluvená pravidla, sociální zpětná vazba)
* žáci pomohou vybrat témata, o které mají zájem, podílí se na jejich realizaci
* K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ:
* žáci formulují vlastní pravidla k chování ve třídě i ve škole, jsou podněcováni k jejich dodržování, důraz je kladen na praktické dovednosti
* vyberou si možnost zpracování tématu (scénka, modelová hra, práce ve skupině, malování obrázku)
* zabývají se i tématy a problémy, která se objevují v kolektivu nebo ve škole
* KOMUNIKATIVNÍ:
* žáci jsou vedeni k vyjadřování rozdílných nápadů, názorů a pocitů
* tvoří si prostřední vzájemné důvěry, kde se žáci mohou projevovat jak svobodné a zodpovědné osoby, které umí uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti
* jsou podporováni k vstřícnému přístupu k ostatním, k respektování individuálních rozdílů mezi žáky, ke smyslu pro spravedlnost a k odmítavému postoji k násilí
* SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ:
* žáci jsou vedeni k péči o osobní i společný majetek a k respektování cizího úsilí a zároveň k posilování sounáležitosti se školou a budování jejího dobrého jména
* OBČANSKÉ:
* stanovují společně v třídním kolektivu pravidla chování, školní řád navazuje pravidla chování vytvoření ve třídách
* jsou vedeni k pochopení demokracie, jejímu smyslu a cíli

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: TŘÍDNICKÁ HODINA

**ROČNÍK: 6., 7.**

**ČASOVÁ DOTACE:** 1 hodina týdně

|  |
| --- |
| JEDNOTLIVÉ OKRUHY TÉMAT |
| 1. Aktivity zaměřené na komunikaci a vzájemné poznávání |
| 1. Aktivity na zlepšení spolupráce |
| 1. Aktivity pro rozvoj vztahů ve třídě |
| 1. Aktivity na řešení aktuálních problémů ve třídě |
| 1. Aktivity s cílem pobavit |
| 1. Aktivity na uzavírání zkušenosti |
| 1. Prevence rizikového chování |
| 1. Plánování vlastních činností a tvorba vlastních projektů |